

## **1 I.C. “Tenente Mario De Rosa**

### **Sant’Anastasia**

Progetto extracurricolare

Laboratorio didattico area archeologica di Pollena Trocchia (Villa romana con terme)

#### **TITOLO “La storia.....del mio territorio”**

Sottotitolato“ **Un quark nella scuola**”.

Destinatari:alunni classi 1-2-3 corsi A-B-E-F.

Esperto esterno:dott.Antonio DeSimone

Responsabile del progetto: docenti di Arte e Immagine Prof. Angelo Corcione e Prof. Miriam Cirillo .

Equipe del progetto:docenti del gruppo Apolline

Project(che seguiranno gli alunni nel loco del sito).

Durata:20 ore a docente.

10 ore teoriche a scuola e 10 ore operative nel sito.

Il progetto si attuerà tra febbraio e marzo ( verrà organizzato opportuno calendario).

#### **Competenze chiave**

Conoscere aspetti del patrimonio culturale,italiano edel proprio territorio di appartenenza.

Offrire un percorso di conoscenze utili al “saper fare”con metodologie diverse e laboratoriali.

Proporre un apprendimento attivo ed operativo lavorando sulle fonti.

#### **Obiettivi**

Approfondire tematiche storiche ed archeologiche.

Conoscere l’attività dell’archeologo attraverso strumenti e tecniche di scavo.

Lavorare a “piccoli gruppi”, con un esperto esterno e i docenti di classe , avvalendosi di materiali predisposti al fine di raggiungere i risultati concreti e rispondenti alle aspettative.

Usare la cronologia nella ricostruzione sincroniche e diacroniche .

Nelle fasi operative stimolare le capacità sensoriali di riconoscimento e di classificazione, legati alle abitudini di popoli differenti per cultura e stile di vita.

**Prodotti**

Ricostruire a scuola fasi di scavo, recupero, ricomposizione di un reperto. Osservare e riconoscere oggetti di uso comune, attivarsi nelle fasi di trasformazione e lavorazione.

**Risorse umane**

Competenze dell'esperto del gruppo archeologico e dei docenti del progetto.

**Strumenti e servizi.**

Uso della LIM e di audio-visivi. Lezione operativa laboratoriale con materiali Preparati dall'archeologo e il suo gruppo che fornisce anche gli strumenti per le diverse fasi operative.

**Costi preventivi.....**

Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione.

Alla fine delle attività in classe i docenti responsabili raccoglieranno informazioni e valutazioni.....durante le attività.

Verrà monitorato sia l'apprendimento dei ragazzi che il gradimento e il loro coinvolgimento nelle diverse fasi.

**Finalità del progetto**

L'iniziativa progettuale per l'anno scolastico 2016-2017, si propone di affrontare in modo interdisciplinare la conoscenza dei metodi e delle pratiche adottate in occasione di una campagna di scavo archeologico, coinvolgendo gli studenti in un percorso di studio articolato in fasi successive culminate in un 'esperienza sul campo' presso sito archeologico di Pollena Trocchia, nello specifico in un intervento di manutenzione ordinaria sui reperti di epoca romana rinvenuti nell'area.

Lo scopo è avviare gli studenti a metodi della moderna ricerca scientifica applicati nella fattispecie al contesto operativo di una campagna di scavo archeologico in un fase avanzata.

Alla fine del progetto ci sarà una giornata di convegno con relatori esperti , in cui verrà condivisa l'esperienza realizzata , valutate le ricadute didattiche , mostra degli elaborati prodotti dagli alunni con l'esposizione delle schede calcografiche correlate dagli elaborati grafici e fotografici , le riproduzioni dei reperti, le tavole pittoriche , le interpretazioni artistiche dei reperti , la proiezione dei prodotti multimediali con la realizzazione di un cortometraggio.

Referente del progetto  
Prof. Angelo Corcione

