

Istituto Comprensivo "Tenente Mario De Rosa"
Via Regina Margherita 46 Sant'Anastasia (Napoli) Tel.0818930705
Codice Fiscale : 80019960634 Codice Meccanografico: NAIC8AL00B
www.primoicsantanastasia.edu.it
naic8al00b@istruzione.it; naic8al00b@pec.istruzione.it

I ISTITUTO COMPRENSIVO - "TEN. M. DE ROSA"-S. ANASTASIA
Prot. 0002916 del 26/09/2019
(Uscita)

Santa Anastasia, 26 settembre 2019

Ai Sigg. Docenti

Ai membri del NIV

Loro sedi-Atti-Sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta formativa a.s. 2019/2020 (art.1 c.14 della legge 107/2015) e relativi allegati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015 recante la Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni normative vigenti;

CONSIDERATO l'art.1 della predetta legge, commi 12-17;

VISTI il RAV e il PDM e considerate le criticità, le priorità e i traguardi individuati;

TENUTO CONTO delle istanze emerse dall'utenza sia in occasioni di incontri formali e informali;

VISTI gli esiti delle prove Invalsi ;

SENTITI il personale ATA e il DSGA relativamente alle scelte di gestione ed amministrazione;

VISTI i D.lgs n°62/2017 recante norme sulla valutazione e 66/2017 recante norme sull'inclusione;

Vista la Raccomandazione Europea del 22 maggio 2018;

CONSIDERATE il documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari"

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del D.P.R.275/99, così sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge 107/2015

ATTO DI INDIRIZZO

Per le attività dell'Istituzione Scolastica e le scelte di gestione e di amministrazione

LINEE DI INDIRIZZO PER IL PTOF TRIENNALE A.S. 2019-2020

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è un documento di pianificazione strategica indispensabile per la realizzazione della mission della scuola. Con esso la scuola comunica la sua identità, esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, le scelte metodologico-didattiche e organizzative, la

valorizzazione delle risorse umane, in risposta alle istanze rinvenienti dai documenti europei, nazionali e dalle istanze del territorio.

La mission del nostro Istituto sarà costituita dall'innalzamento dei livelli di istruzione e competenze degli alunni, soprattutto in riferimento alle competenze linguistiche e di cittadinanza, alle discipline cardine oltre che all'innalzamento del livello di inclusività.

Nella redazione del Ptof e del curricolo d'Istituto si dovrà tenere conto di quanto esplicitato nel documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" laddove si afferma che la disciplina "Cittadinanza e Costituzione" dovrà costituire lo sfondo integratore per il curricolo d'Istituto, nonché imprescindibile punto di riferimento per tutte le discipline e per le connessioni esistenti tra esse.

Occorrerà poi guardare ad un nuovo approccio tra scienze, storia, discipline umanistiche, arte e tecnologia al fine di delineare "la prospettiva di un nuovo umanesimo" (**approccio STEAM**).

Nella scuola dell'infanzia l'acquisizione delle competenze di cittadinanza affiancherà le tre tradizionali finalità: sviluppo dell'autonomia, dell'identità e acquisizione delle competenze. Tra le finalità fondamentali della Scuola dell'infanzia infatti, oltre a "identità", "autonomia" "competenze" viene indicata anche la "cittadinanza":

Per la realizzazione dei suoi obiettivi la scuola agirà in piena sinergia con le famiglie e con il territorio, cogliendo tutte le "opportunità" da esso provenienti, in particolare con gli enti comunali, Associazioni ed Agenzie Educative in esso operanti, nell'ottica della progettazione formativa integrata.

Tale approccio comporterà delle scelte chiare e precise: la scuola non si aprirà all'esterno tout court, ma selezionerà apporti e contributi coerenti con la mission di cui è promotrice, mantenendo saldamente in sé il baricentro dell'azione educativa.

All'interno dell'Istituto è auspicabile la creazione di una vera e propria comunità professionale. La condivisione delle scelte, la costruzione di un comune senso di appartenenza all'Istituzione, la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane di cui dispone, la motivazione diventano fondamentali per la costruzione di quel benessere organizzativo, funzionale sia alla realizzazione degli obiettivi posti che alla crescita professionale di ciascuno.

Si invita pertanto il Collegio dei Docenti a voler considerare :

- La coerenza con le priorità, i traguardi, gli obiettivi individuati nei RAV ;
- Lo sviluppo delle competenze linguistiche e nelle discipline cardine al fine del miglioramento delle prove Invalsi;
- Valorizzazione delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL), da introdurre gradualmente nei tre ordini di scuola.
- Il potenziamento delle attività alla continuità e all'orientamento come momento di scelta determinante per la vita futura dello studente e del suo successo formativo.
- Il potenziamento nelle attività espressive, di educazione fisica, artistiche e musicali quali fattori determinanti per lo sviluppo integrale della persona;
- Il rafforzamento delle competenze di cittadinanza attiva, attraverso l'assunzione di comportamenti autonomi e responsabili (ad es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura degli spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità.....);
- La costituzione della classe come "comunità di apprendimento" all'interno della quale gli alunni imparano a lavorare insieme sviluppano competenze sociali (lavori di gruppo, apprendimento cooperativo tra pari, tutoring ...);

- La creazione di ambienti di apprendimento che favoriscano, attraverso attività laboratoriali, l'utilizzo delle TIC e metodologie didattiche attive, una didattica orientativa. Naturalmente occorrerà prevedere anche attività individualizzate e personalizzate che valorizzino stili di apprendimento e modalità cognitive Individuali, oltre che approcci metacognitivi.
- La riorganizzazione delle attività di Cittadinanza e Costituzione, confluite in un unico progetto di Istituto trasversale ai vari ordini di scuola.
- La predisposizione di "giornate tematiche" nell'ambito del progetto di "Cittadinanza e Costituzione";
- La previsione di strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità , degli alunni portatori di bisogni educativi specifici (BES) considerando la possibilità di progettazioni concertate tra docenti curricolari ,di sostegno, famiglie, Enti Locali e associazioni;
- La revisione di tutti gli aspetti legati all'inclusione , in attuazione della normativa vigente;
- La previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, al fine di migliorare processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione ;

Il Piano triennale dell'Offerta formativa dovrà inoltre includere:

- L' offerta formativa e il curricolo verticale, in relazione alle nuove competenze europee del 22 maggio 2018;
- Programmazioni didattiche rispettose del curricolo verticale per competenze;
- Predisposizione di UDA per competenze, specie per le classi quinte primaria e terza secondaria;
- Le attività progettuali di ampliamento, arricchimento e potenziamento dell'Offerta formativa;
- Attività volte a favorire i processi inclusivi , migliorare gli aspetti comunicativi e la valorizzazione delle eccellenze;
- Azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni attraverso il potenziamento del pensiero computazionale e la realizzazione del Piano Nazionale della scuola digitale;
- Azioni volte a potenziare attività di continuità e orientamento;
- Percorsi di educazione all'affettività e allo sviluppo della cosiddetta "intelligenza emotiva";
- **Percorsi di educazione ambientale basate sull'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile- (GREEN DEAL)**

Monitoraggio e Valutazione del Piano

Il monitoraggio e la valutazione delle attività previste dal Piano sono indispensabili per rilevare criticità e per porre in essere gli opportuni adeguamenti, nell'ottica del miglioramento continuo e della qualità. Conseguentemente occorrerà effettuare una valutazione ad ampio raggio, che riguardi non solo gli esiti degli alunni, ma anche la progettazione relativa all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa, funzioni trasversali, gradimento dei genitori, funzionamento degli uffici e modelli organizzativi. Tutto ciò appare quanto mai necessario in un'organizzazione che voglia dirsi effettivamente votata al miglioramento e curvata alla rendicontazione sociale.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di verifica, modifica o integrazione. Esso è trasmesso al Collegio dei docenti e diffuso all'interno della comunità scolastica ed all'esterno attraverso circolare interna e pubblicazione sul sito web dell'istituto, nella sezione Piano dell'Offerta Formativa



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Adele Passaro

Adele Passaro