

## Griglia valutazione comportamento SP

Indicatori	descrittori
<b>Organizzazione nello studio</b>	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.
	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.
	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.
	Assolve in modo sufficiente agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.
	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.
<b>Partecipazione e impegno</b>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
	Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
	Interagisce in modo collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.
<b>Frequenza e puntualità dad</b>	Frequenza e puntualità esemplari.
	Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.
	Frequenza e puntualità buone.
	Frequenza e puntualità non sempre adeguate.
	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.
<b>Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza</b>	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
	Ha avuto un comportamento responsabile.
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
	Il comportamento è stato sufficiente
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.
	Rispetta attentamente le regole.
	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.
	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica.
	Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.