

DESCRITTORI DAD	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
		<b>6</b>	<b>7-8</b>	<b>9-10</b>
<b>Conoscenze</b>				
<b>Progressione dell'apprendimento</b>	L'alunno prosegue con qualche difficoltà nel suo percorso di apprendimento	L'alunno prosegue regolarmente nel suo percorso di apprendimento	L'alunno prosegue adeguatamente nel suo percorso di apprendimento	L'alunno prosegue molto positivamente nel suo percorso di apprendimento
			L'alunno prosegue positivamente nel suo percorso di apprendimento	L'alunno prosegue proficuamente nel suo percorso di apprendimento
<b>Esecuzione delle attività proposte</b>	Il compito assegnato è svolto in maniera disorganica	Il compito assegnato è stato svolto in maniera sufficientemente coretto	Il compito assegnato è stato svolto in maniera ordinata.	Il compito assegnato è stato svolto con rigore e correttezza.
			Il compito assegnato è stato svolto in maniera ordinata e precisa	Il compito assegnato è stato svolto con rigore, correttezza e precisione.
<b>Qualità del contenuto</b>	Il contenuto è essenziale	Il contenuto è abbastanza completo.	Il contenuto è completo nel complesso	Il contenuto è apprezzabile.
			Il contenuto è completo e adeguato nel complesso	Il contenuto è apprezzabile e approfondito con apporti personali
<b>Comunicazione</b>	Se sollecitato partecipa ai colloqui a distanza. La frequenza di interazioni online con i docenti è ridotta e non sempre puntuale	Partecipa ai colloqui a distanza con un certo interesse. La comunicazione è essenziale. La frequenza di interazioni online con i docenti è sufficientemente	Partecipa con interesse ai colloqui a distanza. La comunicazione è semplice, ma chiara. La frequenza di interazioni online con i docenti è regolare	Partecipa attivamente ai colloqui a distanza. La comunicazione è chiara e precisa. La frequenza di interazioni online con i docenti è puntuale

		puntuale	Partecipa con interesse apprezzabile ai colloqui a distanza. La comunicazione è chiara. La frequenza di interazioni online con i docenti è sempre regolare	Partecipa costruttivamente ai colloqui a distanza. La comunicazione è chiara e pertinente. La frequenza di interazioni online con i docenti è puntuale e attenta.
<b>Conoscenze disciplinari</b>	Conoscenza frammentaria degli argomenti	Conoscenza essenziale degli argomenti	Discreta conoscenza degli argomenti	Conoscenza completa degli argomenti
			Buona conoscenza degli argomenti	Conoscenza completa, approfondita e critica degli argomenti
<b>Competenze</b>				
<b>Competenza digitale</b>	Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, nell'uso di dispositivi, reti e software	Se guidato è in grado di utilizzare i dispositivi i software e le reti. Se guidato analizza l'informazione, ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e da altre fonti con qualche incertezza e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	È in grado di utilizzare positivamente i dispositivi, i software e le reti. Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	E' in grado di utilizzare adeguatamente le risorse digitali. Sa analizzare correttamente le informazioni ricavate dalle più comuni tecnologie della comunicazione e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.
			È in grado di utilizzare molto positivamente i dispositivi, i software e le reti. Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e cerca	Sa valutare consapevolmente e con spirito critico l'attendibilità e l'utilità di un'informazione ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e da altre fonti.

			di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli
			Interagisce attivamente e sempre positivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È proficuamente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività	Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività.	Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo personale.
			Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali in maniera corretta.	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo personale. È in grado di verificare la pianificazione.
<b>Competenza personale e sociale</b>	Guidato, riconosce i punti di forza e di debolezza e mostra volontà di gestirli	Riconosce generalmente le proprie possibilità e capacità e sta imparando a gestirle.	È abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e si attiva per gestirli.	È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti e cerca di gestirli in modo autonomo e responsabile.
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e si attiva per gestirli.	È conscio delle proprie capacità e dei propri limiti e ha imparato a gestirli in modo

				autonomo e responsabile.
<b>Capacità di imparare ad imparare</b>	Se supportato l'alunno gestisce il tempo e le informazioni. Aiutato lavora con gli altri anche in modalità online.	L'alunno gestisce il tempo e le informazioni	L'alunno gestisce adeguatamente il tempo e le informazioni. Lavora con gli altri in modo corretto anche in modalità online	L'alunno gestisce efficacemente il tempo e le informazioni. Lavora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità online
			L'alunno gestisce positivamente il tempo e le informazioni. Lavora con gli altri in modo sempre corretto anche in modalità online	L'alunno gestisce proficuamente il tempo e le informazioni. Lavora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità online
<b>Competenze disciplinari</b>	Acquisizione delle competenze essenziali e raggiungimento degli obiettivi minimi parziale	Sufficiente acquisizione delle competenze richieste ed essenziale raggiungimento degli obiettivi	Discreta acquisizione delle competenze richieste e buon raggiungimento degli obiettivi	Soddisfacente acquisizione delle competenze richieste e completo raggiungimento degli obiettivi
			Buona acquisizione delle competenze previste e soddisfacente raggiungimento degli obiettivi	Piena acquisizione delle competenze previste ed eccellente raggiungimento degli obiettivi