**SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO Scuola PRIMARIA - Scuola SECONDARIA DI**

**1°GRADO**

**Dati anagrafici**

Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sesso [m] [f ] nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola di destinazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati di contesto**

Presenza di disagi socio-ambientali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profilo dell’alunno/a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:**    □ Collaborativo  □ Propositivo  □ Passivo ma ricettivo  □ Passivo e apatico  □ Oppositivo | **Relazioni con i compagni/coetanei:**    □ Leader positivo/propositivo  □ Collaborativo/disponibile  □ Dipendente/succube □ Leader negativo  □Oppositivo/conflittuale |  |
| **Rispetto delle regole:**    □ Rifiuto delle regole  □ Insofferenza alle regole  □ Obbedienza alle regole  □ Consapevolezza delle regole | **Grado di autonomia personale:**    □ È del tutto autonomo  □ Se vuole, sa essere autonomo  □ Deve essere guidato e seguito  □ È ancora dipendente dall’adulto anche per l’autonomia personale |  |
| **Partecipazione: durante le attività in classe**  **l’alunno si pone in modo**    □ Costruttivo-propositivo  □ Adeguato  □ Non sempre adeguato  □Dispersivo | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno porta a termine le consegne**    □ Sempre  □ Settorialmente  □ Saltuariamente  □ Raramente |  |
| **Difficoltà osservate:**  □ Manuali-operative  □ Logico-ordinatorie | **Abilità osservate:**  □ Manuali-operative  □ Logico-ordinatorie |  |
| □ Espressive (linguistiche)  □ Espressive (artistiche/musicali)  □ Attentive  □ Motorie/sportive | □ Espressive (linguistiche)  □ Espressive (artistiche/musicali)  □ Attentive  □ Motorie/sportive |  |
| **Informazioni aggiuntive:**  □ Disagi personali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Fuori dalla scuola svolge attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **Altre Annotazioni**\_(BES-DSA-H)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **Si consiglia di inserire/non inserire nella stessa classe di** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**in quanto**\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **Livello raggiunto per Area. Scegliere tra Avanzato (9/10), Intermedio (7/8), Base(6), Iniziale(4/5).**    Area linguistica e della comunicazione □A □INT □B □VDA    Area tecnico- scientifica □A □INT □B □VDA    Area espressivo-creativa □A □INT □B □VDA | |  |
| **Giudizio Complessivo:**    □ Livello Avanzato (9/10)  □ Livello Intermedio (7/8)  □ Livello Base (6)  □ Livello in via di acquisizione (5/6) | |  |

(luogo) , lì

I docenti