**SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO Scuola PRIMARIA - Scuola SECONDARIA DI**

**1°GRADO**

**Dati anagrafici**

Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sesso [m] [f ] nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola di destinazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati di contesto**

Presenza di disagi socio-ambientali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Profilo dell’alunno/a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:**  □ Collaborativo □ Propositivo □ Passivo ma ricettivo □ Passivo e apatico □ Oppositivo   | **Relazioni con i compagni/coetanei:** □ Leader positivo/propositivo □ Collaborativo/disponibile □ Dipendente/succube □ Leader negativo □Oppositivo/conflittuale  |  |
| **Rispetto delle regole:** □ Rifiuto delle regole □ Insofferenza alle regole □ Obbedienza alle regole □ Consapevolezza delle regole   | **Grado di autonomia personale:**  □ È del tutto autonomo □ Se vuole, sa essere autonomo □ Deve essere guidato e seguito □ È ancora dipendente dall’adulto anche per l’autonomia personale  |  |
| **Partecipazione: durante le attività in classe** **l’alunno si pone in modo** □ Costruttivo-propositivo □ Adeguato □ Non sempre adeguato □Dispersivo  | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno porta a termine le consegne** □ Sempre □ Settorialmente □ Saltuariamente □ Raramente  |  |
| **Difficoltà osservate:** □ Manuali-operative □ Logico-ordinatorie  | **Abilità osservate:** □ Manuali-operative □ Logico-ordinatorie  |  |
| □ Espressive (linguistiche) □ Espressive (artistiche/musicali) □ Attentive □ Motorie/sportive  | □ Espressive (linguistiche) □ Espressive (artistiche/musicali) □ Attentive □ Motorie/sportive  |  |
| **Informazioni aggiuntive:** □ Disagi personali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ Fuori dalla scuola svolge attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |
|  **Altre Annotazioni**\_(BES-DSA-H)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     |   |
| **Si consiglia di inserire/non inserire nella stessa classe di** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**in quanto**\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |   |
| **Livello raggiunto per Area. Scegliere tra Avanzato (9/10), Intermedio (7/8), Base(6), Iniziale(4/5).**Area linguistica e della comunicazione □A □INT □B □VDA  Area tecnico- scientifica □A □INT □B □VDA  Area espressivo-creativa □A □INT □B □VDA  |   |
| **Giudizio Complessivo:** □ Livello Avanzato (9/10) □ Livello Intermedio (7/8) □ Livello Base (6) □ Livello in via di acquisizione (5/6)  |   |

 (luogo) , lì

 I docenti