



## SCHEMA DI RACCORDO SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA

Alunno/a	BES* <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> H* <input type="checkbox"/>
----------	--

## CONTESTO FAMILIARE

<b>Codice comunicativo dominante</b> <input type="checkbox"/> Dialetto <input type="checkbox"/> Lingua italiana <input type="checkbox"/> Altra lingua	<b>Rapporto dei genitori con la scuola</b> <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Di delega <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Critico
<b>Atteggiamento dei genitori nei confronti di successi e insuccessi scolastici</b> Ansioso <input type="checkbox"/> Equilibrato <input type="checkbox"/> Protettivo <input type="checkbox"/> Collaborativo Indifferente Altro Punitivo	<b>Atteggiamento dei genitori nei confronti di eventuali comportamenti problematici</b> Ansioso <input type="checkbox"/> Equilibrato <input type="checkbox"/> Protettivo <input type="checkbox"/> Collaborativo Indifferente Altro Punitivo

## OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

AREA COMPORTAMENTALE	USCITA INFANZIA	
Relazione con gli insegnanti / adulti	<input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Passivo ma ricettivo <input type="checkbox"/> Passivo e apatico <input type="checkbox"/> Oppositivo	
Relazione con i compagni/coetanei	<input type="checkbox"/> leader positivo /Propositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Dipendente <input type="checkbox"/> Leader negativo <input type="checkbox"/> Oppositivo/confittuale	
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Rifiuto delle regole <input type="checkbox"/> Insofferenza alle regole <input type="checkbox"/> rispettoso delle regole	
Impegno	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> settoriale <input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> scarso	
Grado di autonomia personale	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> abbastanza autonomo <input type="checkbox"/> deve essere guidato e seguito	

Cura il materiale	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente
Porta a termine le consegne assegnate	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> quasi sempre <input type="checkbox"/> raramente

\*

**ANNOTAZIONE BES/H**

<b>Aspetto operativo</b>		
Impugna correttamente la matita/penna	SI	NO
Si orienta sul foglio	SI	NO
Riproduce linee e forme rispettando i margini del quadretto	SI	NO
Riproduce correttamente un ritmo sonoro e/o grafico	SI	NO
Possiede i prerequisiti spazio-temporali	SI	NO

**GIUDIZIO COMPLESSIVO\* :**

DATA .....

Firma dei docenti

.....  
.....  
.....

\*SUFFICIENTE- DISCRETO- BUONO- OTTIMO- ECCELLENTE.